

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Сказка» (МБДОУ «Сказка»)

**Конспект**  
непосредственной образовательной деятельности на тему:  
«Всемирный день снеговика»  
для детей подготовительной к школе группе.

Составитель: Бицура А.В.  
воспитатель высшей квалификационной категории

Кольцово 2022г.

**Цель:** Развитие познавательных процессов, коммуникативных навыков и навыков сотрудничества.

**Задачи:**

- познакомить детей с историей возникновения всемирного дня снеговика;
- развивать ловкость, координацию движений, внимание; способствовать оздоровлению организма детей посредством выполнения различных видов физических упражнений на свежем воздухе; развитие коммуникации.
- воспитывать командный дух; продолжать прививать детям интерес к играм, забавам; воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу.
- Повышать творческую активность и сплоченность педагогов и детей.

**Форма организации:** групповая.

**Интеграция образовательных областей:** физическое, речевое, познавательное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное развитие.

**Методы и приёмы:**

- практические (динамические паузы, физкультминутки, дидактические игры);
- наглядные (письмо от снеговика, карта, игрушки «Снеговика»);
- словесные (рассказ педагога об истории появления снеговика, беседа, проблемные ситуации, загадки).

**Материалы и оборудование:**

- игрушки снеговика (9 шт.);
- письма (2шт.);
- карта;
- следы с загадками (6 пар);
- обручи (7шт.);
- конусы (6 шт.);
- маленькие мячи (по количеству детей);
- мешок (1 шт. для ловли мячей);
- плюшки (2шт.);
- музыкальная колонка;
- костюм снеговика.

## **Ход ННОД:**

Воспитатель: «Дети, а какое сегодня число?».

Дети: «18 января».

Воспитатель: «Дети, а вы знаете что 18 января отмечается всемирный день снеговика?»

Дети: «Нет»

Воспитатель: «А хотите, я вам прочитаю от куда появился этот праздник, всемирный день снеговика, и вообще от куда появился снеговик?»

Дети: «Да»

### **Приложение №1.**

Сюрпризный момент: «Появляются за окнами девять снеговиков (игрушки), у самого большого письмо».

Воспитатель читает письмо: «Здравствуйте группа «Семицветик» из детского сада «Сказка». Сегодня, то есть 18 января Всемирный день Снеговика. Этот праздник мы хотим отметить с вами. Но только нужно дождаться нашего друга Снеговика. И как только он придёт, начнем наш праздник. Вы готовы отпраздновать наш праздник вместе с нами?

С уважением Снеговика вашего двора».

Дети: «Конечно хотим отпраздновать праздник».

Воспитатель: «Но только нужно дождаться их друга Снеговика».

Дети: «Хорошо мы подождем».

Сюрпризный момент: «Снеговики исчезают и оставляют после себя письмо».

Воспитатель читает письмо: «Здравствуйте, наши друзья! Мы пошли искать своего друга Снеговика и попали в царство вечного льда и холода. Если хотите нам помочь, выполняйте все задания и пройдите по этой карте. Помните время выполнения заданий ограничено. Но мы думаем, что у вас все получится. Удачи и терпения вам.

С уважением Снеговика вашего двора».

Воспитатель: «Ребята, а где же карта?». (карту заранее спрятали в приемной).

Дети: «Не знаем, сейчас поищем». (карту не находят)

Воспитатель: «В письме говорится, что снеговики попали в царство вечного льда. У нас в саду есть такое царство вечного льда?»

Дети: «В саду нет, а вот на улице, кругом снег и лед».

Воспитатель: «Значить нам надо идти на улицу?»

Дети: «Да».

Воспитатель: «Ну тогда пойдёмте собираться на улицу».

Дети: «Да».

(дети выходят в приемную).

Сюрпризный момент: «Появляется Снеговик»

Снеговик: «Здравствуйте, дети!».

Дети: «Здравствуйте!».

Снеговик: «Это детский сад «Сказка», группа «Семицветик?»

Дети: «Да».

Снеговик: «Ну, значить я туда попал. Шёл лесами и полями, да заблудился, кое как нашел вас. Мои друзья у вас уже?»

Дети: «Были у нас в гостях, да ушли искать тебя, вот письмо оставили»

(Снеговик зачитывает письмо).

Снеговик: «А карта где?»

Дети: «Мы искали да так и не нашли».

Снеговик: «А вы хорошо искали, везде?»

Дети: «Да, хорошо всю группу просмотрели»

Снеговик: «А в приемной вы смотрели?»

Дети: «Нет»

(Дети ищут карту в приемной и находят карту)

(Дети оделись и выходят на лестничную площадку. На ступеньках лежат следы)

Снеговик: «Ребята, это следы моих друзей, как вы думаете, их стоит поднять или нет?»

Дети: «Их надо поднять вдруг, под ними есть какая -то подсказка».

Снеговик: поднимает след переворачивает «Действительно здесь загадка, её нужно отгадать и потом только спускаться по лестнице»

(Все следы поднимаем и отгадываем загадки про зиму, снеговика, так спускаемся по лестнице. Выходим на улицу, а там уже полоса препятствий, идем по карте).

Снеговик: Становитесь в круг: Давайте вместе поиграем!

Прежде чем играть, соревноваться,

Скорее все должны размяться.

Упражнения выполняйте,

За мною дружно повторяйте.

Руки к пяткам и к ушам,

На колени и к плечам,

В стороны, на пояс, вверх!

А теперь веселый смех:

Все мальчишки- «Ха- ха- ха!». (Мальчики повторяют.)

Все девчонки- «Хи- хи- хи!». (Девочки повторяют.)

А все вместе- «Хо- хо- хо!». (Дети повторяют.)

Дружно хором отвечайте! Вы ловкие?

Дети: «Да!»

Снеговик: «Вы смелые?»

Дети: «Да!»

Снеговик: «Вы сильные?»

Дети: «Да!»

Снеговик: «Все собрались? Все здоровы? Бегать и играть готовы?»

Дети: «Да!»

Снеговик: «Тогда можно начинать!»

Снеговик: «А теперь давайте поиграем! Ребята покажите, какие они сильные и ловкие».

(Идем по карте)

Первое испытание: «Прыжки по льдинкам (классики)».

Второе испытание: «Хождение между конусами (змейкой)».

Третье испытание: «Пройти через волшебное кольцо».

Снеговик: «Ребята, у меня есть волшебная шкатулка. Надо нажать кнопку и будет играть музыка»

Дети: «Давайте нажмем»

Снеговик: «Давайте встанем в круг»

(Дети встают в круг, снеговик включает волшебную шкатулку)

Песня игра с движениями «Лепим мы снеговика»

Снеговик: «Ребята смотрите на меня и повторяйте движения за мной»

(Дети смотрят на снеговика и повторяют движения за ним).

Снеговик: «Вот молодцы хорошо повеселились. Но продолжаем дальше идти по карте, искать моих друзей».

Дети: «Вперед, искать друзей снеговиков».

Четвертое испытание: «Попади мячом в мешок»

Пятое испытание: «Покатай друга на плюшке».

(Дети и снеговик подходят к дереву, как нарисовано на карте, и видят на нем записку от снеговиков)

Снеговик снимает записку и читает детям: «Ну, вот вы и на месте. Вы дошли до конца. Справились со всеми заданиями. Поздравляем вас, Ура!».

(Дети смотрят по сторонам и находят на своем участке спрятанных снеговиков)

Дети: «Снеговик, смотри вон твои друзья»

Снеговик: «Действительно это они. Ура!» Давайте подойдем к ним»

Дети: «Давайте».

Снеговик: «Смотрите, ребята у них для вас подарки, они для вас сделали такое замечательное испытание, вам понравилось?»

Дети: «Да»

(Детям вручаются подарки)

Снеговик: «А теперь давайте вместе с вами потанцуем».

Снеговик: «Хорошо повеселились, но нам пора уходить. До свидания, ребята!»

## Откуда появился снеговик?



Пришла зима и преобразила мир. И мы будто попали в чудесную сказку: летит белый пушистый снег, сверкает на солнце укрытая зимним одеялом спящая земля... И в каждом дворе, словно по мановению волшебной палочки, появляются укутанные в шарфы забавные снеговики. Эта веселая зимняя затея, лепить снеговика, известна людям уже не одно столетие.

Впервые в жизни слепил всеми любимого снеговика в 1493 году человек по имени Микеланжело. Этот человек жил в Италии. Был скульптором и архитектором. Первый раз о снеговике было упомянуто в книге в 18 веке «как о красивом снеговике» - невероятно больших размеров.

Снеговик — простая снежная скульптура, создаваемая зимой — в основном, детьми. Лепка снеговиков — дошедшая до нас с древних времён детская зимняя игра, зародившаяся при чистке снега со двора или дорожек, тропинок. Самым простым способом почистить снег во время оттепели было, скатать его в снежный шар, из которых и делались снеговики.

Тело снеговика состоит из трёх снежных шаров (комов), которые получаются путём лепки снежков и накатывания на них лежащего снега. Самый большой ком становится брюшком снеговика, поменьше - грудью, а самый маленький - головой. Остальные части тела можно сделать по-разному.

Руки снеговика могут быть сделаны из двух веток, но иногда делаются руки из двух небольших комков снега. В «руки» снеговика даётся лопата или метла. Иногда снеговик снабжается двумя ступнями из снежных комков, как бы выглядывающими из-под полы его шубы. Нос снеговика делают из моркови, но иногда используют другие материалы (камушки, палочки, угольки). Ими же обозначаются и другие черты лица. На голову снеговика при возможности надевают ведёрко.

**В Европе снеговика украшали гирляндами, одевали шарф.**

В руки давали метлу. Все детали снеговика имели свое значение. Так

морковь в виде носа прикреплялся, чтобы умиловать духов плодородия и земледелия. Перевернутое ведро в виде головного убора символ достатка. В Румынии его украшали бусами из чеснока, люди верили, что это способствует здоровью семьи и родственников.

О снеговиках много написано сказок и стихов. Сказка Г.Х. Андерсена – «Снеговик». «Находчивый друг» «Снегурочка» «Самый маленький снеговик» и многие другие.

### **Раньше месяц январь называли снеговик.**

На Руси всегда лепили и снеговиков, и снежных баб. Достоверно время появления этой традиции в России неизвестно. Сегодня снеговики стали просто традиционной зимней забавой, которой с равным удовольствием предаются взрослые и дети. О связи с прошлым напоминают лишь обязательные атрибуты снежных фигур:

Старое ведро на голове — символ достатка в доме.

Метла — чтобы «отгонять» сильные морозы и «пригонять» много снега: тогда земля принесет большой урожай.

Угольки и старый домашний хлам в качестве деталей лица — символ избавления от прошлого.

Нос-морковка — бессловесная просьба о хорошем урожае.

У народа в России снеговик-это один из любимых персонажей. Кроме сказок и стихов во многих мультфильмах советских времен снеговик является главным героем. Он помощник Деда-Мороза. Снеговик изображен на многих советских открытках. Сегодня в нашем современном мире снеговик является символом Нового года, зимы, сказки.

Во всем мире устанавливают рекорды по лепке самых больших снеговиков. В столице ежегодно в усадьбе Деда-мороза, проводят «Парад Снеговиков». Это очень интересное, красочное событие.

А вы знали, что 18 января празднуется Всемирный День снеговика? Впервые идею празднования предложил Корнелиус Гретц из Германии. В 2008 году он был занесен в книгу рекордов Гиннеса как владелец коллекции — три тысячи снеговиков. Дата выбрана не случайно: единица напоминает метлу, а восемь — самого снеговика. В этот день снеговика лепят всей семьей, с друзьями или в одиночку. При этом нужно загадать желание, одно на всех или каждый - свое. И оно обязательно сбудется.



## Стихи о снеговике

### Снеговик (Виктория Черняева)

Мы слепили снежный ком...  
— Будешь, ком, снеговиком!  
Сверху мы поставим два.  
Самый верхний — голова.

Нос — морковка. Это раз!  
Два — стекляшки вместо глаз.  
И свеклой, при счёте «три!»,  
Рот рисуем. Посмотри!

Ноги – кеды, руки – ветки.  
Лыжи взяли мы у Светки...  
Снеговик заулыбался  
И на лыжах в лес умчался.

### Снежная семейка (Лидия Слуцкая)

Снеговик скучает  
Около скамейки.  
Для него я вылеплю  
Дружную семейку.

Ожерелье ягодное,  
Длинные реснички —  
Очень симпатичная  
Вышла снеговичка.

Детки-снеговята  
Тут же, под бочком,  
Весело играют  
Снеговым мячом.

Снег ещё не стойкий, -  
Я после обеда  
Нашёл лишь снеговушку  
И снегового деда.

## Загадки о снеговике

Что за нелепый человек  
Пробрался в двадцать первый век.  
Морковкой нос, в руке метла,  
Боится солнца и тепла.

\*\*\*

Человечек непростой:  
Появляется зимой,  
А весной исчезает,  
Потому что быстро тает.

\*\*\*

Появился во дворе  
Он в холодном декабре.  
Неуклюжий и смешной  
У катка стоит с метлой.  
К ветру зимнему привык  
Наш приятель ...

\*\*\*

Мы слепили снежный ком,  
Шляпу сделали на нем,  
Нос приделали и в миг  
Получился ...

**Загадки для следов.**

Человечек непростой:  
Появляется зимой,  
А весной исчезает,  
Потому что быстро тает. (Снеговик)

Слепим мы его из снега,  
Дед Морозу он – коллега,  
Шарф на шее у него,  
Вместо шапки есть ведро,  
А в руках его – метёлка,  
Чтоб прогнать мог злого волка!  
В царстве снежном властелин,  
Кто же этот гражданин? (Снеговик)

На свете нет похожих двух,  
Но каждая – как лёгкий пух.  
Зимой всё в них - поля, тропинки...  
Что это, милый друг? ... (Снежинки)

Что за чудо-покрывало?  
Ночью все вдруг белым стало.  
Не видать дорог и рек — Их укрыл пушистый... (Снег)

Кто раскрасил щеки детям  
В красный цвет зимой, не летом?  
А кто щиплет их за нос? Угадали? ( Дед Мороз)

Снежный шарик сделать можно,  
Это ведь совсем не сложно!  
Лепим мы не пирожки:  
Для игры нужны... (Снежки)