

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Сказка»

(МБДОУ «Сказка»)

Педагогический проект

«Зимушка - Зима»

Составитель:

Воспитатель высшей квалификационной категории

Бицура Алёна Викторовна

2022г.

## Проект «Зимушка - Зима»

**Проблема:** наблюдая за детьми на прогулках, заметила, что дети в недостаточной степени имеют представление о характерных явлениях зимней погоды; о свойствах снега, как зимуют животные и птицы, которые остались на зимовку. Не умеют составлять описательный рассказ, так как у них бедный словарный запас. Не умеют видеть красоту зимнего пейзажа.

Поэтому решила разработать этот проект, который поможет детям максимально обогатить знания и представление о зиме, свойствах снега, природных явлениях, развить связную речь, творческие способности, поисковую деятельность.

**Вид проекта:** познавательно – исследовательский, творческий.

**Участники проекта:** воспитатель Бицура А.В., родители и дети средней группы «Солнышко».

**Продолжительность проекта:** долгосрочный - декабрь.

**Цель:** расширить представление детей о времени года зима, зимних явлениях в живой и неживой природе, о зимних развлечениях.

### Задачи:

- учить сравнивать разные времена года, отмечать характерные признаки;
- расширить и углубить знания детей о животных и птицах, которые остались зимовать;
- воспитывать бережное отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях. Научить детей правильно их подкармливать;
- закрепить знания о зимних развлечениях, забав;
- развивать связную речь, побуждать детей к словесному описанию изменений в природе в зимнее время года;
- учить детей отражать полученные знания в рассказах и продуктивных видах деятельности.

### Этапы реализации проекта:

#### 1 этап подготовительный

1. Подбор методической и художественной литературы по теме.
2. Информация родителей о предстоящей деятельности.
3. Подбор дидактического материала, наглядного пособия (альбомы для рассматривания, картины, настольные игры), подвижные игры.

#### 2 этап основной

Дата	Работа с детьми	Работа с родителями	Совершенствование предметно-развивающей среды
Социально-коммуникативное развитие (виды детской деятельности)			
Декабрь	<p><b>Цель:</b> расширение и углубление знаний детей о зиме как о времени года.</p> <p><b>Беседа:</b> «Первый снег»; «Приметы зимы» (стало холодно, идет снег, вода замерзла, реки сковал лед); «Звери и птицы»; «Как люди заботятся о птицах зимой?»; «Какие животные живут зимой в лесу, чем питаются»; «Зимние игры и забавы»; «Что можно строить из снега и льда?»; «Что за праздник Новый год»; «Без чего не может быть Нового года?»; «Кто такая Снегурочка?»; «Чем украшают ёлку?».</p> <p><b>Д/игры:</b> «Собери птицу»; «Что за птица»; «Закончи предложение»; «Где и как зимуют звери?»; «Что сначала, что потом»; «Когда это бывает»; «Угадай по следу»; «Что изменилось?».</p> <p><b>СРИ:</b> «Пригласим синичку в гости», «Семья «Собираемся на прогулку»; «Зимнее путешествие в лес»; «Больничный кабинет».</p>	<p><b>Консультация для родителей:</b> «Зима»; «Покорми птиц зимой»; «Как одевать детей в холодное время года»; «Как сделать зимнюю прогулку интересной?»; «Новогодние приметы и традиции».</p>	Украшение ППРС: «Зимушка – Зима».
Познавательное развитие			
	<b>Цель:</b> вызвать у детей интерес к познавательной деятельности и	Загадывание загадок о зиме; пословицы и	

<p>экспериментированию, развивать наблюдательность, познавательную активность и инициативу.</p> <p><b>Наблюдение на прогулках, за природными явлениями:</b> (снегопад, метель, вьюга, иней, оттепель) и изменениями погоды, птицами, деревьями, работой взрослых в зимнее время года, выявление простейших связей между явлениями в природе: во время снегопада дует сильный ветер – метель, зимой на улице сильный мороз – вода замерзает, во время оттепели образуются сосульки (капель) и т. п; развитие наблюдательности, внимания, любознательности.</p> <p><b>Рассматривание картин из серии:</b> «Времена года», «Зимующие птицы»; «Новогодние игрушки».</p> <p><b>Прогулка:</b> наблюдение: «Следы птиц». Подкормка птиц во время прогулок.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Будь внимателен»; «Передай рукавичку»; «Шире шаг»; «Волк и зайцы»; «Найди где спрятано»; «Ледяные фигуры».</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика:</b> «Снежок»; «Снеговик»; «Мороз»; «Спасаемся от мороза»; «Добро и зло»; «Замок»; «Белочка».</p> <p><b>Дыхательная гимнастика:</b> «Вырасти большой»; «Подуем на ...»; «Погрейся»; «Вьюга»; «Сердитый ежик»; «»Снежный</p>	<p>поговорки.</p>	
--	-------------------	--

	ком); «Снеговик веселится».		
	Речевое развитие		
	<p><b>Цель:</b> привить любовь и познавательный интерес к художественной литературе, вырабатывать умение выразительно и эмоционально рассказывать и пересказывать художественные произведения; развивать умение составлять творческие рассказы из личного опыта, совершенствовать связную речь.</p> <p><b>Чтение худ. литературы:</b> «Лисичка – сестричка и серый волк»; «Зимовье»; «Зимняя сказка»; «Снегурочка»; «Рукавичка»; К. Бальмонт «Снежинка»; Ф.Тютчев «Чародейкою Зимою ...»; «Зима не даром злится»; И. Суриков «Зима».</p> <p>Разучивание стихотворений и песен к утреннику.</p> <p><b>Рассказывание по картинкам:</b> «Зима»; «Дети гуляют»; «Река замерзла»; Зимние забавы»; «Дети на празднике елки».</p>	<p><b>Памятка:</b> «Осторожно гололед!»; «Безопасность в Новый год»; «Установка елки».</p>	
	Художественно-эстетическое развитие		
	<p><b>Цель:</b> формировать умения отражать в работе свои впечатления и знания о природе и природных явлениях зимой.</p> <p><b>Лепка:</b> «Снег на дереве»; «Мы слепили снеговик»;</p> <p><b>Аппликация:</b> «Гости леса»; «Воздушные шары «С новым годом».</p> <p><b>Рисование:</b> «Дерево зимой»; «Зимний лес»; «Елочка зеленая</p>		<p>Выставка работ</p> <p>Коллективная работа</p>

	иглочка»; «Волшебный праздник Новый год».		
--	---	--	--

### **3 этап заключительный**

1. Выставка работ по аппликации: «Воздушные шары «С новым годом!»».
2. Коллективная работа: «Гости леса».

**Ожидаемый результат:** в результате проведения данного проекта «Зимушка - Зима» у родителей и детей появилась заинтересованность в совместной деятельности. В совместной работе дети активно и дружно работали, доводили начатое дело до конца, тем самым развивая в себе коммуникативные, познавательные способности. Были разучены и освоены новые подвижные и дидактические игры; загадки и стихотворения. Дети были получены системные знания о признаках зимы, сформировано умение устанавливать простейшие связи между условиями наступающего зимнего времени года и поведением животных и птиц. Активизирован словарный запас детей по теме проекта.

### **Список используемой литературы:**

Программа «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы. Т.С.Комаровой. М.А.Васильевой.- М.; Мозаика – Синтез. 2010-304ст

З, Ф. Аксенова «Войди в природу другом»-экологическое воспитание дошкольников Творческий центр СФЕСС Москва 2017г.

Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду - (средняя группа) Издательство Мозаика – Синтез Москва 2018г.

В. В. Гербова Развитие речи в детском саду (средняя группа) издательство Мозаика Синтез Москва 2017г.

М.Г. Борисенко, Н.А. Лукина «Я познаю мир» Санкт – Петербург «Паритет» 2019 г.

Т.Е.Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду» М. «Мозайка – Синтез», 20018 г.

Интернет источники.