

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Сказка»

(МБДОУ «Сказка»)

Педагогический проект

«Зимушка - Зима»

Составитель:

Воспитатель высшей квалификационной категории

Бицура Алёна Викторовна

2022г.

Проект «Зимушка - Зима»

Проблема: наблюдая за детьми на прогулках, заметила, что дети в недостаточной степени имеют представление о характерных явлениях зимней погоды; о свойствах снега, как зимуют животные и птицы, которые остались на зимовку. Не умеют составлять описательный рассказ, так как у них бедный словарный запас. Не умеют видеть красоту зимнего пейзажа.

Поэтому решила разработать этот проект, который поможет детям максимально обогатить знания и представление о зиме, свойствах снега, природных явлениях, развить связную речь, творческие способности, поисковую деятельность.

Вид проекта: познавательно – исследовательский, творческий.

Участники проекта: воспитатель Бицура А.В., родители и дети средней группы «Солнышко».

Продолжительность проекта: долгосрочный - декабрь.

Цель: расширить представление детей о времени года зима, зимних явлениях в живой и неживой природе, о зимних развлечениях.

Задачи:

- учить сравнивать разные времена года, отмечать характерные признаки;
- расширить и углубить знания детей о животных и птицах, которые остались зимовать;
- воспитывать бережное отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях. Научить детей правильно их подкармливать;
- закрепить знания о зимних развлечениях, забав;
- развивать связную речь, побуждать детей к словесному описанию изменений в природе в зимнее время года;
- учить детей отражать полученные знания в рассказах и продуктивных видах деятельности.

Этапы реализации проекта:

1 этап подготовительный

1. Подбор методической и художественной литературы по теме.
2. Информация родителей о предстоящей деятельности.
3. Подбор дидактического материала, наглядного пособия (альбомы для рассматривания, картины, настольные игры), подвижные игры.

2 этап основной

| Дата | Работа с детьми | Работа с родителями | Совершенствование предметно-развивающей среды |
|--|---|--|---|
| Социально-коммуникативное развитие (виды детской деятельности) | | | |
| Декабрь | <p>Цель: расширение и углубление знаний детей о зиме как о времени года.</p> <p>Беседа: «Первый снег»; «Приметы зимы» (стало холодно, идет снег, вода замерзла, реки сковал лед); «Звери и птицы»; «Как люди заботятся о птицах зимой?»; «Какие животные живут зимой в лесу, чем питаются»; «Зимние игры и забавы»; «Что можно строить из снега и льда?»; «Что за праздник Новый год»; «Без чего не может быть Нового года?»; «Кто такая Снегурочка?»; «Чем украшают ёлку?».</p> <p>Д/игры: «Собери птицу»; «Что за птица»; «Закончи предложение»; «Где и как зимуют звери?»; «Что сначала, что потом»; «Когда это бывает»; «Угадай по следу»; «Что изменилось?».</p> <p>СРИ: «Пригласим синичку в гости», «Семья «Собираемся на прогулку»; «Зимнее путешествие в лес»; «Больничный кабинет».</p> | <p>Консультация для родителей: «Зима»; «Покорми птиц зимой»; «Как одевать детей в холодное время года»; «Как сделать зимнюю прогулку интересной?»; «Новогодние приметы и традиции».</p> | Украшение ППРС: «Зимушка – Зима». |
| Познавательное развитие | | | |
| | Цель: вызвать у детей интерес к познавательной деятельности и | Загадывание загадок о зиме; пословицы и | |

| | | |
|--|-------------------|--|
| <p>экспериментированию, развивать наблюдательность, познавательную активность и инициативу.</p> <p>Наблюдение на прогулках, за природными явлениями: (снегопад, метель, вьюга, иней, оттепель) и изменениями погоды, птицами, деревьями, работой взрослых в зимнее время года, выявление простейших связей между явлениями в природе: во время снегопада дует сильный ветер – метель, зимой на улице сильный мороз – вода замерзает, во время оттепели образуются сосульки (капель) и т. п; развитие наблюдательности, внимания, любознательности.</p> <p>Рассматривание картин из серии: «Времена года», «Зимующие птицы»; «Новогодние игрушки».</p> <p>Прогулка: наблюдение: «Следы птиц». Подкормка птиц во время прогулок.</p> <p>Подвижные игры: «Будь внимателен»; «Передай рукавичку»; «Шире шаг»; «Волк и зайцы»; «Найди где спрятано»; «Ледяные фигуры».</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Снежок»; «Снеговик»; «Мороз»; «Спасаемся от мороза»; «Добро и зло»; «Замок»; «Белочка».</p> <p>Дыхательная гимнастика: «Вырасти большой»; «Подуем на ...»; «Погрейся»; «Вьюга»; «Сердитый ежик»; «»Снежный</p> | <p>поговорки.</p> | |
|--|-------------------|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | ком»; «Снеговик веселится». | | |
| | Речевое развитие | | |
| | <p>Цель: привить любовь и познавательный интерес к художественной литературе, вырабатывать умение выразительно и эмоционально рассказывать и пересказывать художественные произведения; развивать умение составлять творческие рассказы из личного опыта, совершенствовать связную речь.</p> <p>Чтение худ. литературы: «Лисичка – сестричка и серый волк»; «Зимовье»; «Зимняя сказка»; «Снегурочка»; «Рукавичка»; К. Бальмонт «Снежинка»; Ф.Тютчев «Чародейкою Зимою ...»; «Зима не даром злится»; И. Суриков «Зима».</p> <p>Разучивание стихотворений и песен к утреннику.</p> <p>Рассказывание по картинкам: «Зима»; «Дети гуляют»; «Река замерзла»; Зимние забавы»; «Дети на празднике елки».</p> | <p>Памятка: «Осторожно гололед!»; «Безопасность в Новый год»; «Установка елки».</p> | |
| | Художественно-эстетическое развитие | | |
| | <p>Цель: формировать умения отражать в работе свои впечатления и знания о природе и природных явлениях зимой.</p> <p>Лепка: «Снег на дереве»; «Мы слепили снеговик»;</p> <p>Аппликация: «Гости леса»; «Воздушные шары «С новым годом».</p> <p>Рисование: «Дерево зимой»; «Зимний лес»; «Елочка зеленая</p> | | <p>Выставка работ</p> <p>Коллективная работа</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | иглочка»; «Волшебный праздник Новый год». | | |
|--|---|--|--|

3 этап заключительный

1. Выставка работ по аппликации: «Воздушные шары «С новым годом!»».
2. Коллективная работа: «Гости леса».

Ожидаемый результат: в результате проведения данного проекта «Зимушка - Зима» у родителей и детей появилась заинтересованность в совместной деятельности. В совместной работе дети активно и дружно работали, доводили начатое дело до конца, тем самым развивая в себе коммуникативные, познавательные способности. Были разучены и освоены новые подвижные и дидактические игры; загадки и стихотворения. Детями были получены системные знания о признаках зимы, сформировано умение устанавливать простейшие связи между условиями наступающего зимнего времени года и поведением животных и птиц. Активизирован словарный запас детей по теме проекта.

Список используемой литературы:

Программа «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы. Т.С.Комаровой. М.А.Васильевой.- М.; Мозаика – Синтез. 2010-304ст

З, Ф. Аксенова «Войди в природу другом»-экологическое воспитание дошкольников Творческий центр СФЕСС Москва 2017г.

Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду - (средняя группа) Издательство Мозаика – Синтез Москва 2018г.

В. В. Гербова Развитие речи в детском саду (средняя группа) издательство Мозаика Синтез Москва 2017г.

М.Г. Борисенко, Н.А. Лукина «Я познаю мир» Санкт – Петербург «Паритет» 2019 г.

Т.Е.Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду» М. «Мозайка – Синтез», 20018 г.

Интернет источники.