

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка» (МБДОУ «Сказка»)

Конспект
непосредственной образовательной деятельности на тему:
«Волшебная ниточка»
для детей старшей группы.

Составитель: Бицура А.В.
воспитатель высшей квалификационной категории

2025г.

Цель: ознакомление с методом аппликации из ниток, развитие мелкой моторики рук; формирование умения создавать картины из отрезков ниток.

Задачи:

образовательные:

- познакомить детей с нетрадиционной техникой аппликации;
- познакомить детей с новыми материалами для выполнения аппликации;
- учить создавать аппликацию с помощью шерстяных ниток.

развивающие:

- развивать умение детей следовать словесной инструкции;
- развивать технические умения – аккуратно и равномерно заполнять нарезанными нитками основу рисунка;
- развивать мелкую моторику и координацию движений рук;
- развивать умение задавать уточняющие вопросы;
- развивать творческое мышление и познавательную активность;
- развивать умение адекватно оценивать свои технические возможности, результаты своего творчества.

воспитательные:

- воспитывать интерес к созданию творческого образа с использованием шерстяных ниток;
- воспитывать стремление к творческой деятельности;
- воспитывать аккуратность, самостоятельность.

Демонстрационный материал: картинка художник – Карандаш, флешка с записью обращения художника - Карандаша, клубок шерстяных ниток, шерстяные ниточки разных цветов, картинки работ из шерстяных ниток, конверт.

Раздаточный материал: белый картон в рамочке для каждого ребенка, клей, кисточки, клеёнка, рисунки (мячик, пирамидка, зонтик, цветок) для каждого ребенка на выбор, салфетки белого цвета, контейнера резаных шерстяных ниток разного цвета.

Организационный момент

Воспитатель: Ребята давайте с вами познакомимся. У меня в руках волшебный клубок шерстяных ниток, а от него идут отдельные волшебные ниточки разного цвета, каждый из вас берёт одну волшебную ниточку и называет своё имя. Меня зовут:, я беру ниточку.

(каждый ребёнок берёт волшебную ниточку и называет своё имя, потом ниточки кладут на стол).

Воспитатель: Молодцы. Ребята посмотрите и потрогайте клубок ниток и скажите какой, он?

Дети: Шерстяной, мягкий, цветной и тд.

Воспитатель: Скажу вам по секрету, что из ниток можно не только вязать теплые вещи, но и создавать необычные «мягкие» рисунки. А, вы знали об этом?

Дети: Ответ детей.

Воспитатель: Ребята посмотрите, что это (внутри клубка флешка)?

Дети: Флешка.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете от кого она? Давайте посмотрим.

(Видео обращение художника – Карандаша).

Воспитатель: Ну, что ребята сможем помочь художнику – Карандашу? А чем же мы будем разукрашивать рисунки?

Дети: (краски, карандаши, фломастеры).

Воспитатель: Но, у нас ничего из этого нет. Может попробуем разукрасить рисунки волшебными нитками.

Дети: Да., конечно.

Воспитатель: Прежде чем начнем занятие, давайте разомнем наши пальчики.

Пальчиковая игра с шариком Су - Джок.

Я мячом круги катаю,

Взад - вперед его гоняю.

Им поглажу я ладошку,

Будто я сметаю крошку.

И сожму его немножко,

Как сжимает лапу кошка.

Каждым пальцем мяч прижму,

И другой рукой начну.

Основная часть:

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам выбрать любой себе рисунок. Возьмите свою волшебную ниточку она вам поможет украсить ваш рисунок. Давайте присядем за столы и приступим к волшебству.

Воспитатель: Посмотрите, у нас на столах лежит клей, кисточки, нарезанные ниточки разных цветов, салфетки, клеёнки.

Воспитатель: Берём рисунок, кладем его на клеёнку. Теперь мы с вами «раскрасим клеем» нарисованные контуры и станем выкладывать наши волшебные резаные ниточки. Помните, что за контур выходить нельзя, иначе наш рисунок потеряет свою форму. Давайте на клей выложим ниточки внутри контура. И прижмём наш рисунок салфеткой, чтобы наши ниточки хорошо приклеились.

Воспитатель: Посмотрите какие красивые рисунки у нас получились. Но чего-то не хватает? Что мы можем добавить к нашему рисунку?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, нашему рисунку не хватает красивой рамочки.

Выбирайте себе красивую рамочку и свой рисунок приклеивайте в неё.

Воспитатель: Вот такие замечательные работы у нас получились.

Воспитатель: Давайте сделаем общее фото наших работ, а волшебные ниточки, которые помогали вам в украшении вашего рисунка, положить в конверт и отправить художнику Карандашу. И тем самым расскажем, что рисовать можно не только красками.

Воспитатель: Кладя свою волшебную ниточку в конверт, вы говорите, что на занятии было интересно..., что нового я узнал(а)..., чему я научился (ась)..., что было сложным в этой работе..., какое у вас настроение от проделанной работы?

Воспитатель: в завершение нашего занятия, хочу сказать вам большое спасибо за вашу работу, мне очень понравилось с вами заниматься. Хочу подарить вам вот эти маленькие куклы, сделанные из волшебных ниточек. Подарить вашему воспитателю коробочку с сюрпризом, чтобы вы научили маму, папу и других деток украшать рисунки разноцветными волшебными ниточками. (До свидания).