

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка»

ПРОЕКТ

«Мамина, папина пятиминутка»

по внедрению «Программы Просвещения родителей
(законных представителей) детей дошкольного
возраста, посещающих дошкольные образовательные
организации» в подготовительной группе
«Солнышко»



Составитель: Бицура А.В.

воспитатель высшей квалификационной категории

Наукоград Кольцово

Проект «Мамина, папина пятиминутка»

Назначение проекта: Проект направлен на создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности и вовлечение семей воспитанников в образовательную деятельность через реализацию совместных проектов на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Сроки реализации проекта: долгосрочный.

Участники проекта: воспитанники первой младшей группы «Солнышко», родители, воспитатели.

Проблема: Поддержка образовательной инициативы семьи, одна из глобальных проблем, как показывает практика, что взаимопонимание и взаимодействие родителей и педагогов дошкольных образовательных организаций редко возникает сразу. Это длительный процесс, долгий и кропотливый труд. На сегодняшний день так сложилось, что родителей интересует только уход за детьми, а все обязанности по воспитанию и формированию у ребенка элементарных навыков по уходу за собой – обязанности воспитателя. Они считают, что отдают ребенка в детский сад, чтобы его там «всему научили».

В связи с этим нужно изменить ошибочное мнение родителей в отношении задач и принципов работы детского сада, а также поддержать их образовательные инициативы и привлечь к образовательной деятельности детского сада.

Актуальность проекта: В соответствии принципов дошкольного образования, заложенных во ФГОС ДО, построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится субъектом образования, и поддержка инициативы детей в различных видах деятельности, является главным в работе педагога. Отсюда следует, что содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений становится основополагающим в организации работы с семьей.

Психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития образования, охраны и укрепления здоровья детей на современном этапе имеет различные формы организации работы с семьей.

Технология проектной деятельности особенно бесценна для развития совместной деятельности родителей, педагогов и детей.

Цель: создание условий для эмоционального сближения детей и родителей.

Задачи:

- обучить способам позитивного общения детей и родителей, совершенствовать их навыки сотрудничества внутри семьи;
- привлечь родителей к совместной работе;
- создавать во взаимоотношениях родителей и детей комфортную эмоционально-психологическую атмосферу.

Этапы реализации проекта:

1 этап подготовительный

- **Организационные моменты:** Проведение родительского собрания, где информировали родителей о внедрении «Программы Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации» в образовательную деятельность ДУ.
 - привлекли родителей к участию, рассказали о различных способах и формах проявления родительской инициативы, выбрали форму работы, согласовали тему, цели и задачи проекта.
 - составили план реализации проекта.
- **Информирование участников:** Обсудить тему с родителями заранее.
 - направить приглашения родителям лично или через родительские чаты.
 - **Подбор тематики и материалов:** Подобрать интересные темы и задания, учитывая возрастные особенности детей. Подготовить необходимые материалы и оборудование (игрушки, книги, бумага, карандаши и т.д.).

2 этап основной

Месяц	Тема	Цель	Результат
Октябрь	«В гостях у сказки», «Ласковое обращение к ребенку» (опрос)	Раскрытие ценности совместного творчества детей и их родителей	Выставка рисунков, любимых сказок и мультфильмов родителей.

Ноябрь	«Книжка-малышка»	Пробуждение интереса к книгам и прививание любви и интереса к книге у детей.	Совместное изготовление книжек-малышек.
Декабрь - Январь	«Волшебная водичка» «Да здравствует мыло душистое и полотенце пушистое»	Формирование культурно-гигиенических навыков у детей;	Создание картотеки потешек о гигиене.
Февраль	«Любимые игрушки»	Формирование умения передавать своё отношение к игрушкам;	Выставка игрушек из детства.
Март	«Ласковое солнышко»	Развитие интереса родителей к играм детей, получение положительных эмоций от совместно выполненной деятельности.	Развлечение
Апрель	«Мыльные пузыри»	Развитие интереса родителей к играм детей,	Развлечение
Май	«Краски лета»	Получение положительных эмоций от совместно выполненной деятельности.	Рисование рисунков на асфальте.

3 этап заключительный

Подведение итогов совместной деятельности.

Предложение дальнейшего развития детско-родительских отношений, между воспитателем и родителем в духе проекта.

Награждение активных участников грамотами.